

Name _____

Kategorien	Punkte		
	1	2	3
Der Konstruktionsprozess			
Der Schüler/ Die Schülerin arbeitet zielstrebig an seiner/ ihrer Konstruktion.			
Der Schüler/ Die Schülerin unterscheidet wichtige und unwichtige Funktionen.			
Der Schüler/ Die Schülerin erkennt eigene Fehler.			
Der Schüler/ Die Schülerin löst Probleme selbständig und/oder kann Impulse selbständig umsetzen.			
Das Produkt ...	1	2	3
... ist fertig.			
... ist luftdurchlässig.			
... hat eine große verschließbare Öffnung.			
... die Öffnung funktioniert gut und ist langlebig.			
... ist stabil.			
... ist wasserdicht.			
... ist ausbruchssicher.			
... lässt eine Beobachtung der Schnecke zu.			
... kann mit feuchter Erde befüllt werden und gibt der Schnecke genug Platz.			
Bonuspunkte für Originalität			
Reflexion	1	2	3
Der Schüler/Die Schülerin kann sein Produkt präsentieren.			
Der Schüler/ Die Schülerin kann Stärken und Schwächen identifizieren.			
Der Schüler/ Die Schülerin kann Verbesserungsmöglichkeiten benennen.			
Summe			

Gesamtpunktzahl: _____

Gesamtnote: _____