

Name _____

Kategorien	Punkte		
	1	2	3
Der Konstruktionsprozess			
Der Schüler/ Die Schülerin arbeitet zielstrebig an seiner/ ihrer Konstruktion.			
Der Schüler/ Die Schülerin unterscheidet wichtige und unwichtige Funktionen.			
Der Schüler/ Die Schülerin erkennt eigene Fehler.			
Der Schüler/ Die Schülerin löst Probleme selbständig und/oder kann Impulse selbständig umsetzen.			
Das Produkt	1	2	3
Das Produkt ist fertig.			
Das Produkt hat einen Platz für das Glas.			
Das Glas ist herausnehmbar.			
Das Produkt behindert Wärmeleitung.			
Das Produkt behindert Wärmestrahlung.			
Das Produkt behindert Wärmeströmung.			
Bonus für Originalität			
Reflexion	1	2	3
Der Schüler/Die Schülerin kann sein Produkt präsentieren.			
Der Schüler/ Die Schülerin kann Stärken und Schwächen identifizieren.			
Der Schüler/ Die Schülerin kann Verbesserungsmöglichkeiten benennen.			
Summe			

Gesamtpunktzahl: _____

Gesamtnote: _____