

## Beurteilung der Leistungen

Name: \_\_\_\_\_

Kategorien	Punkte		
<b>Der Konstruktionsprozess</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Der Schüler / Die Schülerin arbeitet zielstrebig an seiner /ihrer Konstruktion.			
Der Schüler / Die Schülerin unterscheidet wichtige und unwichtige Funktionen.			
Der Schüler / Die Schülerin erkennt eigene Fehler.			
Der Schüler / Die Schülerin löst Probleme selbstständig und / oder kann impulse selbstständig umsetzen.			
<b>Das Produkt...</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
... ist fertig.			
... ist luftdurchlässig.			
... hat eine große verschließbare Öffnung.			
... die Öffnung funktioniert gut und ist langlebig.			
... ist stabil.			
... ist wasserdicht.			
... ist ausbruchssicher.			
... lässt eine Beobachtung der Schnecke zu.			
... kann mit feuchter Erde befüllt werden und gibt der Schnecke genug Platz.			
... Bonuspunkte für Originalität.			
<b>Reflexion</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Der Schüler / Die Schülerin kann sein Produkt präsentieren.			
Der Schüler / Die Schülerin kann Stärken und Schwächen identifizieren.			
Der Schüler / Die Schülerin kann Verbesserungsmöglichkeiten benennen.			
<b>Summe</b>			

**Gesamtpunktzahl:** \_\_\_\_\_

**Gesamtnote:** \_\_\_\_\_