

Beurteilung der Leistungen

Name: _____

Kategorien	Punkte		
Der Konstruktionsprozess	1	2	3
Der Schüler / Die Schülerin arbeitet zielstrebig an seiner /ihrer Konstruktion.			
Der Schüler / Die Schülerin unterscheidet wichtige und unwichtige Funktionen.			
Der Schüler / Die Schülerin erkennt eigene Fehler.			
Der Schüler / Die Schülerin löst Probleme selbstständig und / oder kann impulse selbstständig umsetzen.			
Das Produkt...	1	2	3
... ist fertig.			
... hat einen Platz für das Glas.			
Das Glas ist herausnehmbar.			
... behindert Wärmeleitung.			
... behindert Wärmestrahlung.			
... behindert Wärmeströmung.			
Bonus für Originalität			
Reflexion	1	2	3
Der Schüler / Die Schülerin kann sein Produkt präsentieren.			
Der Schüler / Die Schülerin kann Stärken und Schwächen identifizieren.			
Der Schüler / Die Schülerin kann Verbesserungsmöglichkeiten benennen.			
Summe			

Gesamtpunktzahl: _____

Gesamtnote: _____